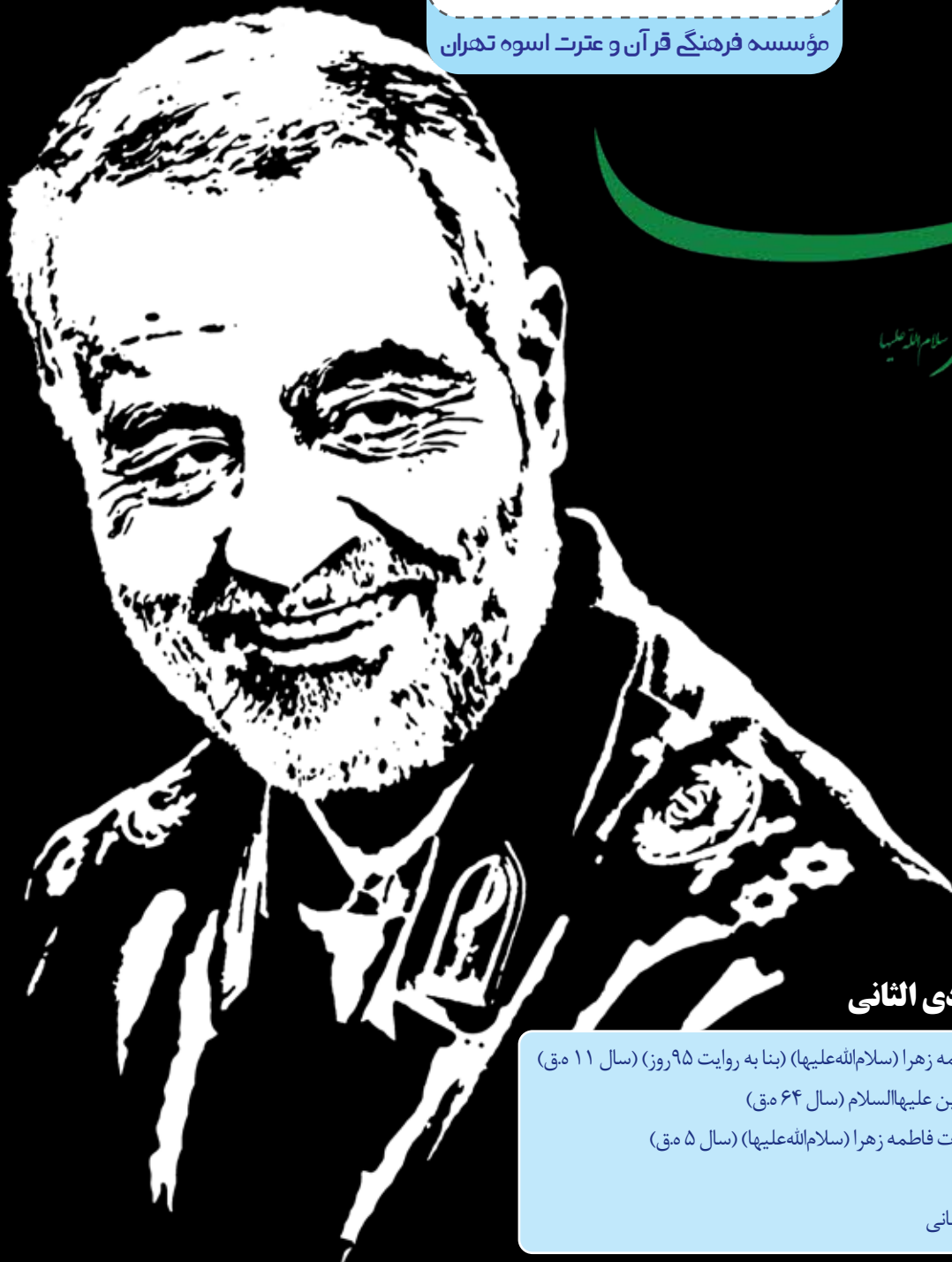




مؤسسه فرهنگی قرآن و عترت اسوه تهران



جمادی الثانی

تقویم و روز شمار ماه جمادی الثانی

- ۳ جمادی الثانی: شهادت حضرت فاطمه زهرا (سلام الله علیها) (بنا به روایت ۹۵ روز) (سال ۱۱ ه.ق)
- ۱۳ جمادی الثانی: وفات حضرت ام البنین علیها السلام (سال ۶۴ ه.ق)
- ۲۰ جمادی الثانی: میلاد فرخنده حضرت فاطمه زهرا (سلام الله علیها) (سال ۵ ه.ق)
- ۱۱ دی: آغاز سال نو میلادی
- ۱۳ دی: شهادت سردار حاج قاسم سلیمانی

در این شماره اسوه می خوانیم:

شهادت «مجتبی یداللهی منفرد» از قاب اسوه	مواظب شیطنتهای رسانه باشیم
آداب پوشیدن	شجاع، مخلص و اهل تدبیر
الگو گرفتن از حضرت زهرا (سلام الله علیها) باید در روح کار باشد؛ نه در شکل کار	از نظر قرآن، لغزشهای فکری بشر از کجا نشأت می گیرد؟
نگرش سیاسی حضرت ام البنین (سلام الله علیها)	سبک زندگی کوثری (قسمت بیست و هشتم: سوره کریمه اعلی)
فقط به امید ظهور تان	تربیت در محیط رفاقتی (قسمت اول)



مواظب شیطنتهای رسانه باشیم

ببرد؛ فقط و فقط خود شما هستید. این خود شما هستید که تعیین می‌کنید چه چیزهایی در ذهن شما باقی بماند یا ذهن شما در چه مسیری حرکت کند. شما هستید که مشخص می‌کنید ذهن شما محل پرورش افکار مثبت باشد یا منفی؛ بنابراین فقط خود شما هستید که می‌توانید کنترل ذهن خود را به راحتی به دست بگیرید. کنترل ذهن؛ یعنی کنترل تمام ورودی‌ها مثل تلویزیون، موبایل و فضای مجازی، کتاب، روزنامه، خانواده، دوستان، خودتان و هر چیزی که اطلاعاتی وارد ذهن شما می‌کند و به آن جهت می‌دهد. پس مراقب باشیم با تکنولوژی جدید، توجه ما را به چه چیزی جلب می‌کنند!

ذهن انسان مانند گنجشکی است که هر لحظه از این شاخه به آن شاخه می‌پرد. کسانی که توانسته‌اند بر ذهن و فکر خود مسلط شوند و بازیگوشی‌های آن را مهار کنند، می‌توانند به هر چیزی راه پیدا کنند و از طرفی به آرامش نسبی هم برسند؛ زیرا ذهن‌شان را از تلاطم‌ها و افسارگسیختگی‌ها به سمت یک نقطه، یک کار، یک مهارت و... متمرکز کرده‌اند. در واقع تسلط بر ذهن، به شما کمک می‌کند که بتوانید خودتان برای زندگی خود تصمیم بگیرید و مسیرتان را به درستی انتخاب کنید.

اما این را بدانید؛ کسی که می‌تواند به ذهن شما خوراک بدهد و آن را در مسیر مشخصی به سمت جلو





شجاع، مخلص و اهل تدبیر

شهید سلیمانی، هم شجاع بود، هم با تدبیر بود؛ صرف شجاعت نبود؛ بعضی‌ها شجاعت دارند اما تدبیر و عقل لازم برای به کار بردن این شجاعت را ندارند. بعضی‌ها اهل تدبیرند اما اهل اقدام و عمل نیستند، دل و جگر کار را ندارند. این شهید عزیز ما هم دل و جگر داشت - به دهان خطر می‌رفت و ابا نداشت؛ نه فقط در این حوادث این روزها، [بلکه] در دوران دفاع مقدس هم در فرماندهی لشکر ثارالله همین جوری بود؛ خودش و لشکرش - هم با تدبیر بود؛ فکر می‌کرد، تدبیر می‌کرد، منطق داشت برای کارهایش. این شجاعت و تدبیر توأمان، فقط در میدان نظامی هم نبود، در میدان سیاست هم همین جور بود؛ بنده بارها به دوستانی که در عرصه سیاسی فعالیت این را می‌گفتم؛ رفتار او را، کارهای او را می‌دیدم. در عرصه سیاست هم، هم شجاع بود، هم با تدبیر بود؛ سخنش اثرگذار بود، قانع‌کننده بود، تأثیرگذار بود. از همه این‌ها بالاتر، اخلاص او بود؛ با اخلاص بود؛ این ابزار شجاعت و ابزار تدبیر را برای خدا خرج می‌کرد؛ اهل تظاهر و ریا و مانند این‌ها نبود. اخلاص خیلی مهم است.

بیانات در دیدار مردم قم ۱۳۹۸/۱۰/۱۸

از نظر قرآن، لغزش‌های فکری بشر از کجانشآت می‌گیرد؟

ریشه اصلی خطاها و گمراهی‌ها در کجاست؟ اگر انسان بخواهد درست بیندیشد که دچار خطا و انحراف نگردد، چه باید بکند؟

از یک لحاظ مجموعه تعلیمات اسلامی به سه بخش تقسیم می‌شود:

- ۱- اصول عقاید؛ یعنی چیزهایی که وظیفه هر فرد کوشش درباره آن است و باید در این باره تحقیق کند. اسلام درباره اصول عقاید، تقلید و تعبد را کافی نمی‌داند؛ بلکه باید هر فرد آزادانه صحت آن عقاید را به دست آورد. اسلام تفکر را عبادت می‌داند که اگر در مسیر تنبّه و بیداری انسان قرار گیرد، از سال‌ها عبادت بدنی برتر و بالاتر است.
- ۲- اخلاقیات؛ وظیفه انسان است که خودش را به خصلت‌های خوب بیاراید و از ضد آن دور نگه دارد. انسان باید در این باره مراقبت نفس و خودسازی کند.
- ۳- احکام؛ فعالیت‌هایی که مربوط به خارج از انسان است. مثل فعالیت‌های معادی و معاشی، دنیوی و اخروی، فردی و اجتماعی.

قرآن که تفکر را عبادت می‌شمرد و اصول عقاید را با تفکر منطقی، صحیح می‌داند، به یک سری امور به عنوان موجبات و علل خطاها و گمراهی‌ها توجه داده است:

- ۱- تکیه بر ظنّ و گمان به جای علم و یقین: می‌گوید مادامی که به چیزی علم و یقین پیدا نکردی از آن پیروی نکن.
- ۲- میل‌ها و هواهای نفسانی: اگر انسان بخواهد قضاوت صحیح کند، باید درباره مطالبی که می‌اندیشد بی‌طرفی خود را حفظ کند، حقیقت‌خواه باشد و خویش‌تن را تسلیم دلیل‌ها و مدارک کند.
- ۳- شتابزدگی: هر قضاوت و اظهار نظری نیاز به مدارک معین دارد؛ تا زمانی که این‌ها مهیّا نشود، هرگونه اظهار نظری؛ شتابزدگی و موجب لغزش اندیشه است.
- ۴- سنّت‌گرایی و گذشته‌گرایی: قرآن یادآوری می‌کند که پذیرفته‌ها و باورهای گذشتگان را مادام که با معیار عقل نسنجیده‌اید، نپذیرید.
- ۵- شخصیت‌گرایی: یکی دیگر از موجبات لغزش اندیشه، گرایش به شخصیت‌هاست. شخصیت‌های بزرگ تاریخی به دلیل عظمتی که در نفوس دارند بر فکر و اندیشه و تصمیم و اراده دیگران اثر می‌گذارند. قرآن ما را دعوت به استقلال فکری می‌کند و پیروی‌های کورکورانه از بزرگان و شخصیت‌ها را موجب شقاوت ابدی می‌داند.

سبک زندگی کوثری (از ناس تانباً) اعلی

دکتر زهرا خلخالی

zahrakhalkhali45@yahoo.com

در مسیر سوره‌هایی که بحث **سنت نبوی** را در محور موضوعی خود دارند، سوره اعلی تمام قد حضور خود را منحصر به وجود مقدس نبی اکرم می‌کند تا «**وَنُبَيِّنُكَ لِّلْيَسْرَى**» را دلیل برانگیخته شدن وی بداند. **تذکر دادن** حضرت، و توانایی ایشان بر **حفظ قرآن کریم**، در این سوره، محور اصلی سوره است و «**فَذَكِّرْ إِن نَّفَعَتِ الذِّكْرَى**» اهل **خشیت** را تذکر گیرنده و فرد **شقی** را سرباززننده می‌داند، و «**بَلْ تُؤْثِرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا**» **دلیل شقاوت** دانسته و «**وَالْعَاقِبَةُ خَيْرٌ وَابْقَى**»، راه **راهکار فلاح و رستگاری** معرفی می‌فرماید.

ذکر برخی از **مظاهر خلقت** در هر دو سوره اعلی و غاشیه جهت تذکر گرفتن از طبیعت برای انسانی است که **فطرت پاک** دارد، و با تکیه بر **دلایل عقلی**، فلاح و رستگاری را در کمال خشیت دریافت و درک می‌نماید، فلذا در هر دو سوره دستور ذکر و تذکر داده شده است؛ در سوره اعلی ضمن آیه «**فَذَكِّرْ**» **ذکر تأکید شده است.**

هر دو سوره با جملات **مُصَدَّر** به «**إِنَّ**» ختم می‌شوند: «**إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابَهُمْ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ**» و «**إِنَّ هَذَا لَفِي الصُّحُفِ الْأُولَى صُحُفِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى**».

امر به **تسبیح اسم پروردگار** که **اعلی** است، «**إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابَهُمْ**» بسوی اوست، فلذا او «**خَلَقَ فَسَوَى**» است و در سوره غاشیه در خلقت شگفت انگیز ابل سخن می‌گوید و «**ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ**» تفسیر تحسین برانگیزی از «**إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ**» است و گرچه رسول رحمت «**لَسْتُ عَلَيْهِمْ بِمُضَيِّطِرٍ**» است ولی «**وَنُبَيِّنُكَ لِّلْيَسْرَى**» نویدی است بر **آسان شدن راه سخت تذکر** برای او، تا «**فَذَكِّرْ إِن نَّفَعَتِ الذِّكْرَى**» زمینه‌ساز «**وَنُبَيِّنُكَ لِّلْيَسْرَى**» تأکید کند که تو ای پیامبر فقط باید تذکر دهنده باشی، تذکر برای کسی که «**أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ وَالسَّمَاءِ وَالْبِحَالِ وَالْأَرْضِ**» را خوب دریافته باشد تا به «**قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَزَكَّى**» دست یابد و «**وَجُودٌ يَوْمَئِذٍ نَاعِمَةٌ**» را در «**لَسَعِيهَا رَاضِيَةٌ**» دیده و حس کرده باشد و به «**ذَكَرَ اسْمَ رَبِّهِ فَصَلَّى**» رسیده باشد.

اما «**عَامِلَةٌ نَّاصِبَةٌ**»‌هایی که «**إِلَّا مَنْ تَوَلَّى وَكَفَرَ**» بودند، «**بَلْ تُؤْثِرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا**» شدند و «**وَيَتَجَنَّبُهَا الْأَشْقَى**» گردیدند، در غاشیه حدیث «**تَصَلَّى نَارًا حَامِيَةً**» برایشان سروده شد و در اعلی «**الَّذِي يَصَلَّى النَّارَ الْكُبْرَى**» برایشان رقم می‌خورد تا «**ثُمَّ لَا يَمُوتُ فِيهَا وَلَا يَحْيَى**»، «**لَا يُسْمِنُ وَلَا يُغْنِي مِنْ جُوعٍ**» گردد و نار کبری «**الْعَذَابَ الْأَكْبَرَ**» را نمایان گرداند تا در ورای «**إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابَهُمْ**»، «**وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ وَأَبْقَى**» را تعیین نماید.

عزیزی: در سوره غاشیه «**فَذَكِّرْ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكِّرٌ**» واقع است و در سوره اعلی «**فَذَكِّرْ إِن نَّفَعَتِ الذِّكْرَى**»، و در این سوره «**تَصَلَّى نَارًا حَامِيَةً**» واقع است و در آن سوره «**يَصَلَّى النَّارَ الْكُبْرَى**»، و از آن جمله که ختم آن سوره بر **ندامت ایثار زندگانی دنیا و بیان خیریت آخرت** است.^۱

قسمت بیست و هشتم

شماره سوره: هشتاد و هفتمین سوره (۲۸ از آخر) مکی، ۱۹ آیه
شرح لغات: **سَبَّحَ:** امر به تسبیح خداوند و تنزیه وی از نقص و بدی، **سَبَّاحَت:** به سرعت حرکت و شنا در هوا و آب؛ **مرعی:** چراگاه؛ **غُثَاء:** خاشاک؛ **احْوَى:** سیاه و تیره؛ **نَقَرَهُ:** به خواندنش و می‌داریم؛ **یتجنب:** دور شد؛ **اشقی:** نگون بخت‌تر؛ **تَوَثَّرُونَ:** ترجیح می‌دهید.

سوره زوج: طارق

گروه: مسبحات، هفت سوره به ترتیب از آخر قرآن: اعلی، تغابن، جمعه، صف، حشر، حدید و اسراء

محور موضوعی: امر به توحید و تسبیح پروردگار که لایق ذات مقدس اوست، و وعده تائید به رسول خدا به وسیله علم و حفظ، و نیز وعده به اینکه او را از آسان‌ترین طریق و مناسب‌ترین راه موفق به تبلیغ و دعوت بفرماید.^۲

تفسیر روایی: امام علی (علیه السلام): هر گاه سوره‌های مسبحات را خواندید، بگویید: «**سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى**».^۳ امام علی (علیه السلام) فرمود: رسول خدا (صلی الله علیه وآله) سوره «**سَبَّحَ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى**» را دوست می‌داشت؛ فلذا هر کس دوست دارد پیامبر را شاد کند، این سوره را بخواند.^۴ امام صادق (علیه السلام): از کارهای واجبی که بر عهده شیعه معتقد ماست، این است که هنگام شب جمعه سوره جمعه و «**سَبَّحَ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى**» را تلاوت می‌کند.^۵

فضیلت قرائت: امام صادق (علیه السلام): هر کس سوره: «**سَبَّحَ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى**» را در نماز واجب یا مستحبی بخواند، در روز قیامت به وی گفته می‌شود: «از هر دری که مایل هستی، وارد بهشت شو».^۶

۱- دهلوی، عبدالعزیز، تفسیر عزیزی، ج ۴، ص ۱۵۰

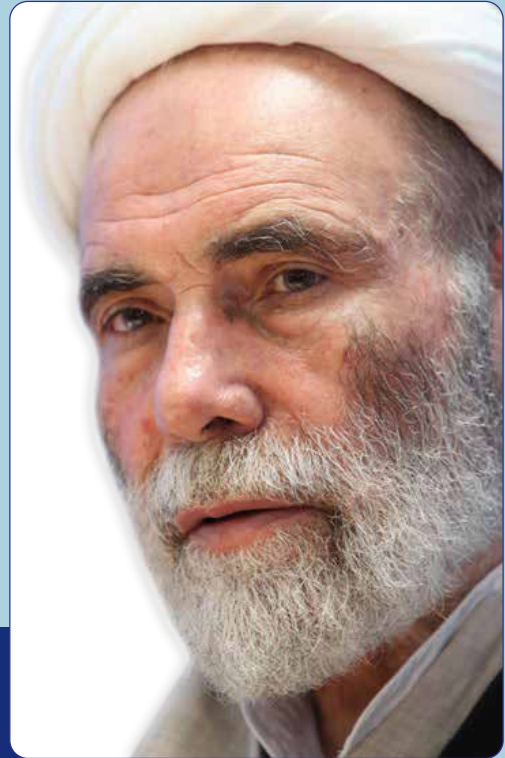
۲- علامه طباطبائی، محمد حسین، المیزان فی تفسیر القرآن، ج ۲۰، ص ۲۶۴

۳- الخصال، ج ۲، ص ۶۲۹

۴- بحار الانوار، ج ۸۹، ص ۳۲۲

۵- تفسیر اهل بیت علیهم السلام، ج ۱۸، ص ۴۴

۶- همان، ص ۴۴



تربیت در محیط رفاقتی

آیت الله مجتبی تهرانی

قسمت اول

محیط‌هایی است که بر روی روح انسان، یعنی تمام ابعادش، اثر می‌گذارد و جهت آن هم این است که دوستی و رفاقت بر محور پیوند محبت است.

جلسه گذشته گفتم پیوندهای جسمی، حسبی، نسبی، بُعد دینی و اخوت دینی، این‌ها همه پیوند هستند. یک پیوند در روابط اجتماعی، پیوند محبتی است که پیوندی قوی است. لذا اثرگذاری‌اش هم بر روی انسان قوی است به طوری که موجب می‌شود نسبت به آنچه انسان در دو محیط قبلی، یعنی محیط خانواده و محیط آموزشی، فراگرفته است یا نسبت به اثرگذاری که روی روح داشته است، گاهی جنبه تخریبی داشته باشد، گاهی هم بر عکس.

مثلاً اگر محیط خانوادگی انسان مناسب نبود، محیط آموزشی‌اش مناسب نبود، اما محیط رفاقتی‌اش مناسب بود، به این معنا که با شرع و عقل همسو بود، این رفاقت نقش تخریبی آن‌ها را از بین می‌برد. برعکس، اگر محیط خانوادگی مناسب بود، محیط آموزشی مناسب بود، اما محیط رفاقتی مناسب نبود و همسو با شرع و عقل نبود، این رفاقت، آنچه را که در محیط خانواده و آموزش ساخته شده بود، ویران می‌کند.

مروری بر مباحث گذشته

بحث ما در باب تربیت بود که گفتیم تربیت، به معنای روش رفتاری و گفتاری دادن است و اشاره کردیم که انسان معمولاً در چهار محیط خانوادگی، آموزشی، رفاقتی و شغلی تربیت شده و ساخته می‌شود. یک محیط پنجم هم داریم که انشاءالله در آینده مطرح می‌کنیم.

بحث جلسه گذشته محیط آموزشی بود که عرض کردم در بین محیط‌های چهارگانه قوی‌ترین و اثرگذارترین محیط از نظر رفتاری و گفتاری بر روی انسان، محیط آموزشی است. یکی از جهات اثرگذاری قوی محیط آموزشی این است که معمولاً از محیط آموزشی، محیط سوم، یعنی محیط رفاقتی، متولد می‌شود. بعد هم در بحث محیط رفاقتی وارد شدم و مسئله پیوندها را هم مطرح کردم. در آخر جلسه روایتی از پیغمبر اکرم خواندم که پیغمبر اکرم فرمودند: «الْمَرْءُ عَلَى دِينِ خَلِيلِهِ فَلْيَنْظُرْ أَحَدَكُمْ مَنْ يُخَالِلُ» شخص بر دین دوستش است؛ پس هر کس باید بنگرد که چه کسی را به دوستی می‌گیرد.

پیوند رفاقتی، قوی‌ترین پیوند

جلسه گذشته عرض کردم که محیط رفاقتی نیز، از



شهید «مجتبی یداللهی منفرد» از قاب اسوه

آنان که وامدارشان هستیم

محیا خوبرو

در ابتدا توجه شما رو به تعریف علامه شهید مرتضی مطهری (رحمت الله علیه) از کلمه «سیره» جلب می‌نمایم. سیر یعنی رفتن؛ اما سیره به معنای نوع و سبک راه رفتن است.

آنچه به ما توصیه شده در باب الگو برداری‌ها و عمل کردن‌ها شناختن سبک پیغمبر (و بزرگان دین) است.

سؤالی که باید باید باید از خود پرسیم اینک:

چرا باید سیره معصومین، اولیا و شهدا را دانست؟

آیا چون فقط زیباست و با فطرت ما هماهنگ است؟

آیا دانستن سیره به ما انگیزه عمل در زندگی می‌دهد؟

آنچه قرآن در این باب از ما مطالبه دارد چیست؟

می‌فرماید: لکم فی رسول الله اسوه حسنه...

بحث الگو و اسوه داشتن فقط برای مواردی که برشمرده‌ایم نیست.

یک کلام: برای عمل کردن مطابق آن سبکی که از آن الگو گرفته ایم.

شهید «مجتبی یداللهی منفرد»، ۳۱ فروردین ماه سال ۱۳۷۰ در شهرستان شهریار از توابع استان تهران در یک خانواده مذهبی چشم به جهان گشود. دوران تحصیلات ابتدایی و دبیرستان خود را در زادگاهش گذراند و با تلاش بسیار توانست دیپلم خود را اخذ کند.

سال ۱۳۸۸ به دانشکده افسری ورود می‌کند و آن‌طور که خود علاقه داشت، در رشته زرهی مشغول تحصیل می‌شود. مجتبی علاقه زیادی به شهید صیاد شیرازی داشت و سعی داشت قدم در همان مسیری بگذارد که این شهید بزرگوار گذاشته بود. اغلب به یاد شهید سپهبد صیاد شیرازی بود و او را الگویی برجسته برای دانشجویان دانشگاه افسری می‌دانست. دوست داشت مانند افسران سواره‌نظام، با آن هیبت و کلاه کاسکت و لباس ویژه‌شان که فکر می‌کرد نسوز هستند، در رژه، رزمایش و اگر پیش می‌آمد، در جنگ انجام وظیفه کند.

ادب و نجابت مجتبی بین هم‌دوره‌ای‌هایش مثال‌زدنی بود و حتی در سخت‌ترین شرایط رفتار نجیبانه او از سوی همه تحسین می‌شد. او طی دوران تحصیل بنابر گواهی اکثر دانشجویان هم‌رزمش جوانی خوشرو و مؤدب بود که همیشه در شرایط سخت تمرینات و دوره‌های آموزشی نهایت تلاش خود را در فراگیری آموزش‌ها نشان می‌داد.

مجتبی در سال ۱۳۹۲ گواهینامه پایان دوره مقدماتی‌اش را اخذ می‌کند و هنگام دریافت این گواهینامه، به فرمانده وقت نیروی زمینی ارتش می‌گوید: «امیر کاری می‌کنم که به من افتخار کنید.» همین جمله او باعث می‌شود تا کتاب زندگینامه‌اش به همین نام خوانده شود.

شهید یداللهی پس از فارغ‌التحصیلی وارد تیپ ۳۸۸ ایرانشهر می‌شود

و به عنوان جانشین گروهان سوار زرهی کارش را آغاز می‌کند. این جوان شهریاری علاقه زیادی به شهدا، امام خمینی و مقام معظم رهبری داشت و همواره سخنرانی ایشان را گوش می‌داد. از آنجایی که عشق به جهاد و شهادت در وجودش نهادینه بود، وقتی اخبار ناگوار تعدی به حریم اهل بیت از سوریه را می‌شنود، تصمیم می‌گیرد به آنجا اعزام شود و در کسوت مدافعان حرم قرار گیرد.

او بسیار به کتاب و کتابخوانی علاقه‌مند بود و در اوقات فراغتش مشغول خواندن کتاب می‌شد. مجتبی همیشه به این فکر بود که بتواند برای جامعه فردی مفید و مؤثر باشد و همین موجب می‌شد تا همیشه به مردم و هموعانش کمک کند. واجبات دینی برای مجتبی بسیار ارزش داشت و هیچ‌گاه انجام آن‌ها را ترک نمی‌کرد و همیشه به اجرای آن‌ها مقید بود.

شهید یداللهی منفرد نسبت به سختی‌ها و مشکلات صبوری می‌کرد. آشنایی با اهل بیت (علیهم‌السلام) و محبت خاندان عصمت و طهارت از همان دوره خردسالی با همراهی پدر در نمازهای جماعت و همراهی مادر در روضه‌ها و مصائب خاندان آل رسول (صلی‌الله‌علیه‌وآله) در خمیره شهید شکل گرفته بود. و سعی می‌کرد شیوه و سیره پاک این خاندان را الگو و سرمشق خود قرار دهد.

او جوانی ولایی و مؤمن بود و بارها در طول دوران دانشگاه این پایبندی را اثبات کرده بود. مجتبی روزهای دوشنبه هر هفته، روح خود را با روزه مستحب جلا می‌داد. فروردین ماه سال ۱۳۹۵ شاید روزی تلخی برای هم‌رزمان و دوستان مجتبی بود. چهار تن از مستشاران نیروهای ارتش جمهوری اسلامی ایران که برای همراهی با نیروهای سوری در دفاع از حرم اهل بیت عصمت و طهارت (علیهم‌السلام) راهی سوریه شده بودند، توسط تروریست‌های تکفیری به شهادت رسیدند. شهید مجتبی یداللهی نیز یکی از آن‌ها بود.

او بر اثر اصابت تیر مستقیم به ناحیه پهلو در این درگیری به فیض شهادت رسید.

اللهم ألقنا بهم...



آداب پوشیدن

راوی می‌گوید: امام رضا (علیه‌السلام) لباس را از سمت راست می‌پوشید و هرگاه لباس نو بر تن می‌کرد، بر کاسه‌ای از آب ده بار «إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ» و ده بار «قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ» و ده بار «قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ» می‌خواند و سپس آن را بر لباس نو می‌پاشید. آنگاه می‌فرمود: هر کس پیش از پوشیدن لباس نو چنین کند، پیوسته در ناز و نعمت زندگی به سر می‌برد؛ مادامی که تاری از آن لباس باقی است.

منبع: مفاتیح الحیات، ص ۱۵۹

الگوگرفتن از حضرت زهرا (سلام الله علیها) باید در روح کار باشد نه در شکل کار

الزهره سلام الله علیها

برخی گمان می‌کنند برابری مرد و زن یعنی اینکه هر حق و آزادی‌ای که برای مرد در نظر گرفته شده است، برای زن هم در نظر گرفته شود. و بالعکس. بر اساس این دیدگاه، عده‌ای پنداشته‌اند اسلام ارزش انسانی زن را از مرد پایین‌تر دانسته، چرا که اسلام در پوشش و برخی امور دیگر زن را محدودتر کرده است. عده‌ای نیز گفته‌اند اسلام زن و مرد را برابر قرار داده است و اینکه بعضی میان زن و مرد در پوشش و امثال آن فرق می‌گذارند اشتباه می‌کنند و این نظر اسلام نیست!

نظر اسلام درباره زن

اما از نظر اسلام؛ زن و مرد در انسانیت و قابلیت برای تقرب به خدای متعال و رسیدن به هدف خلقت با هم تفاوتی ندارند، اما این به معنای تساوی و تشابه حقوق و وظایف اجتماعی زن و مرد نیست؛ بلکه خداوند متعال از یک طرف، حقوقی را برای زن بر عهده مرد قرار داده و مرد وظیفه دارد که آن حقوق را رعایت کند، به‌عنوان نمونه وظیفه تهیه لباس، مسکن و غذای زن بر عهده مرد گذاشته شده است و زن می‌تواند آن را از همسر خود مطالبه کند، ولو اینکه پولدار باشد. از طرف دیگر، خداوند متعال وظایفی را بر زن قرار داده است که از عهده مرد خارج است و اگر قرار بود که وظیفه تأمین لباس و مسکن و غذا بر عهده زن باشد، به وظیفه اصلی خود نمی‌رسید.

فرزندآوری و فرزندپروری از جمله وظایف اصلی زن می‌باشد و طبیعی است که اگر وظایف دیگر بر عهده زن گذاشته می‌شد، زن نمی‌توانست از عهده این وظیفه خطیر بر آید؛ لذا خداوند متعال حقوق و وظایف را بر اساس تفاوت‌های جسمی و روحی زن و مرد و متناسب با آن‌ها وضع کرده است.

اما وقتی جوانان ساده و پاک ما در معرض هجوم فرهنگ غربی واقع شده و برخی از امور را در رسانه‌ها می‌بینند و می‌شنوند، گمان می‌کنند که اسلام به زنان ظلم کرده است؛ درحالی‌که واقعیت برعکس است.

الگوگرفتن از حضرت زهرا (سلام الله علیها) دارای ابهام‌هایی است که گاه امر برای برخی مشتبه شده تا آنجا که مغالطه کرده و می‌گویند الگوبرداری از ایشان مخصوص دوره خاصی بوده و نه عصر حاضر.

اما باید دانست که الگوگرفتن از حضرت زهرا (سلام الله علیها) به این معنا نیست که همه زنان دست‌آسی تهیه کرده و جو آرد کنند و نان جو بپزند یا چادر وصله‌دار بپوشند؛ بلکه الگوگرفتن از حضرت زهرا (سلام الله علیها) باید در روح کار باشد و نه در شکل کار. الگوگیری از حضرت زهرا (سلام الله علیها) به معنای داشتن همت بلند و بی‌اعتنایی به زخارف و تجملات دنیایی است. البته استفاده از زینت در اموری که سفارش خداوند است، باید وجود داشته باشد. زینت در مقابل همسر، برای حفظ آبرو در مقابل دیگران و حفظ عزت در مقابل کفار از جمله این امور هستند؛ اما اینکه کسی به دنبال این باشد که دائماً لباس عوض کرده و در میهمانی لباس تکراری نپوشد و نظایر آن، مطلوب نیست.

بی‌مهری نسبت به زنان

از دیرباز و در بیشتر زمان‌ها نسبت به زن بی‌مهری می‌شده است؛ گاه زن از جنس دیگری غیر از انسان پنداشته می‌شده، و برخی فرهنگ‌ها زن را انسانی درجه دوم می‌دانستند؛ حتی همین امروز هم که عده‌ای با ادعای طرفداری از حقوق زنان، حق زن را مساوی و حتی بالاتر از مرد دانسته و خواستار آزادی و اعطای حق بیشتر به زنان هستند، در ادعای خود صادق نیستند؛ بلکه دامی را برای زنان پهن می‌کنند تا مردها بتوانند بیشتر از زن‌ها بهره ببرند و سر دادن شعار آزادی برای این است که زنان برهنه در جامعه حاضر شوند تا مردان سوء استفاده کنند!



ما امة البنين
عليهم السلام
سيدا ابي

نگرش سیاسی

حضرت ام البنین (سلام الله علیها)

مسائل مربوط به آن است. ام البنین از افرادی بود که با توجه به شجاعت و شهامت فراوان به علت تأثیر عمیق و ژرف مبارزه کلامی برای مخالفت با عاملان واقعه کربلا از سخنرانی و مرثیه خوانی و اشعار جانسوز استفاده کرد تا ندای مظلومیت کربلاتیان را به گوش نسل‌های آینده برساند. پس از این فاجعه عظیم، مجلس سوگواری بر پا می‌کرد تا از این طریق راه شهدای کربلا را زنده نگهدارد و همه زنان بنی‌هاشم در آن مجلس شرکت می‌جستند و به یاد شهدای کربلا اشک می‌ریختند. ام البنین با این اشعار هم حماسه کربلا و شجاعت پسران خود و مظلومیت حق را به مردم زمان خود و آیندگان معرفی می‌کرد و هم تاریخ کربلا را واگویی می‌کرد و در قالب عزاداری و مرثیه‌سرایی نوعی اعتراض به حکومت وقت می‌کرد و مردم که اطراف او اجتماع می‌کردند نسبت به عمال بنی‌امیه متنفر و منزجر می‌شدند.

آنچه گفتنی است بصیرت و بینش ژرف ام البنین است. او می‌توانست در منزل خود عزاداری کند، ولی به بقیع می‌رفت تا عزاداری وی وسیله‌ای برای شناساندن چهره پلید یزیدیان و مظلومیت حسینیان باشد.

منبع: پایگاه تخصصی منبرها

یکی از ابعاد شخصیتی انسان‌های برجسته آشنایی و بصیرت نسبت به زمان خود است که امروزه از آن با واژه سیاسی‌بودن و سیاست‌یاد می‌شود. در هر زمانی، مظاهر ظلم و فساد به گونه‌ای ظهور کرده و در مقابل آنان مردان و زنان خدایی و صالح به مبارزه برخاسته‌اند. اما مبارزه چهره‌های گوناگون دارد؛ گاه به شکل مبارزه نظامی است و حضور فیزیکی در جبهه‌ها بر ضد باطل و کفر و گاه به گونه ارشادی و کلامی است و لباس تبلیغ به تن دارد و گاه با جلوه‌های هنری خود را نشان می‌دهد.

مبارزه، گاهی با فریاد صورت می‌گیرد و گاه با سکوت؛ همانگونه که سکوت علی (علیه‌السلام) و صلح امام حسن (علیه‌السلام) در مبارزه علیه ستم تفاوتی با فریاد حسین (علیه‌السلام) نداشت.

جلوه‌های دیگر مبارزه که به نام مبارزه منفی است تأثیر فراوانی در تاریخ دارد؛ مواردی چون مخفی‌بودن قبر حضرت زهرا (سلام‌الله‌علیها)، صحبت‌نکردن با بنیانگذاران ظلم و بیداد، اذان‌نگفتن بلال حبشی پس از واقعه سقیفه و اذان‌گفتن وی با درخواست حضرت زهرا (سلام‌الله‌علیها)، اشک‌هایی که در بیت‌الاحزان بر زمین ریخته شد و ... که همه و همه نوعی مبارزه علیه حکومت وقت بود.

از ویژگی‌های بسیار مهم ام البنین توجه به زمان و



فقط به امید ظهورتان

محیا خوبرو



فکر می کند در خلوت خویش:

آن کس که تو را دارد... چه ندارد؟

و زمزمه می کند فکرش را...

تو را دارد، چه ندارد!

در یک نقطه کوچک، از گوشه‌ای از

زمین...

آنجا را مدار بندگی اش قرار داده

تا فقط به امید ظهورتان

بکوشد خود را در جرگه مخلصین

وارد نماید.

هوا می گیرد،

بیابان جلوه گیری می کند،

ابرها خسیس می شوند،

اما او در همان گوشه خلوت، ادامه

می دهد تا برسد به حضورتان...

هوا گرفته است،

ابرها به حرمت این دویدن‌ها

دارند جمع می شوند...

و انگار...

دعا می کند باز باران ببارد...

والله اعلم

اقامه عزا به مناسبت

شهادت حضرت فاطمه زهرا سلام الله عليها

به مدت ۶ روز از پنجشنبه اول دی ماه

الی سه شنبه ۶ دی ماه ۱۴۰۱

شروع: ساعت ۱۵:۰۰ با زمزمه زیارت عاشورا

همراه با بیان احکام

سخنران:

حجت الاسلام محمدحسین حبیب زاده

موضوع: جهاد تبیین در سیره

حضرت فاطمه سلام الله عليها

و اقامه نماز مغرب و عشا

نشانی:

کارگر جنوبی، پایین تر از چهارراه

لشکر، روبروی پمپ بنزین، کوچه

شهید غیاثوند قیصری بن بست آریا،

پلاک ۶. حسینیه موسسه فرهنگی

قرآن و عترت اسوه تهران



ویژه خواهران

راه های ارتباطی با مؤسسه فرهنگی، قرآن و عترت اسوه تهران

پایگاه اینترنتی: www.osveh.org

فروشگاه اینترنتی: www.osvehshop.com

کانال تلگرام: [osveh_org](https://t.me/osveh_org)

آدرس اینستاگرام مؤسسه اسوه: [osveh_org](https://www.instagram.com/osveh_org)

آدرس صفحه اینستاگرام چاشنی زودپز: [chashni_zoodpaz](https://www.instagram.com/chashni_zoodpaz)

مرکز آموزش الکترونیک اسوه: www.nokavedu.ir

مرکز مشاوره اسوه: www.osvehgap.ir

واحد پژوهش مؤسسه فرهنگی، قرآن و عترت اسوه تهران

سردبیر: سرکار خانم زهرا بادی

دبیر تحریریه: فخری مرجان

مدیر هنری: سعیده نیکبخت

بهای هر شماره: ذکر صلوات نثار ارواح طیبه شهدا و امام خمین (ره)

نشانی: تهران - خیابان کارگر جنوبی - پایین تر از چهار راه لشکر - روبروی دانشگاه پردیس علامه طباطبایی - کوچه شهید علی غیاثوند قیصری - بن بست آریا - پلاک ۶

شماره تماس: ۰۲۱-۵۵۴۸۲۰۲۵